

## Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Snurretoppen
Dagtilbuddets navn	Tilst dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder 3 Pædagogisk leder  2 pædagoger og 1 medhjælper i børnehaven 2 pædagoger i vuggestuen  1 Forældrerådsrepræsentant  Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	5.maj 2026

## Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; juster pædagogisk praksis

**Juster pædagogisk praksis betyder**, at tilsynet vurderer, at Snurretoppen arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

### Anbefalinger til tiltag:

- **Det sproglige læringsmiljø:**
  - Det anbefales at have opmærksomhed på *at alle børn* løbende oplever dialoger og interaktioner med personalet
  - Det anbefales at placere tilgængelige bøger både ude og inde, så børnene løbende opmuntres til at bruge bøger
- **Organisering:**
  - Det anbefales at fastholde den velfungerende organisering af personalet og gentænke samlings indhold, struktur og placering
- **Deltagelsesmuligheder for alle børn:**
  - Det anbefales fortsat at arbejde med, at alle medarbejdere udvikler legemod og legekompetencer i deres understøttende rolle i børns leg
  - Det anbefales fortsat at udvikle på indretning af kodede legezoner med rigelige materialer og legetøj både inde og ude
- **Forældresamarbejde:**
  - Det anbefales at fastholde det gode forældresamarbejde og fortsat arbejde med alle forældres involvering i deres børns hverdag i Snurretoppen

## Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger

1.

### 1. Hovedpointer fra observationerne

Der er en varm stemning og koordinerede voksne, som fordeler sig og er sammen med børnene i positive interaktioner. Overgange foregår individualiseret og velorganiseret. Der kan arbejdes med at justere samlingsstruktur, indhold og formål, da flere børn ikke er engagerede. Der observeres god tid til fri leg. Til fælles dag på legepladsen observeres engagement blandt børn og voksne og mange længere samtaler ved bålet. Der kan arbejdes med at *alle børn* møder interaktioner – særligt på legepladsen.

### 2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Deltagerne på tilsynsmødet genkender den observerede praksis og glædes over den høje kvalitet, der observeres i interaktioner mellem personale og børn, samt den hjertelige, positive og anerkendende stemning og tilgang, der observeres. Ligeledes fremhæves personalets samstemte organisering. Af dialogen og observationerne fremgår det, at der er arbejdet med de anbefalinger, der blev givet ved sidste tilsyn. Et fokus har været indretning af legezoner og tilgængelighed til legetøj og materialer, hvilket huset stadig er i proces med at udvikle. Det er også tydeligt, at personalet har arbejdet med deres positionering og deres understøttende rolle i børnenes leg. På mødet er der stor refleksionslyst og engagement fra alle deltagere. Mødet er præget af en åbenhed og nysgerrighed i forhold til at kvalificere pædagogisk praksis yderligere.

### Det sproglige læringsmiljø

Vi reflekterer over, hvordan der arbejdes systematisk med sprogvurderinger med opfølgning og handleplaner. Huset har to sprogansvarlige, som understøtter sprogarbejdet. Der arbejdes med læsegrupper, sproggrupper og faste dage med dialogisk læsning. Vi drøfter, hvordan tilgængelig placering af bøger både ude og inde kan opmuntre børnene til at bruge bøger i løbet af dagen. Fra observationerne er der en opmærksomhed på, særligt i udemiljøet at opsøge børn, der er mindre verbale og tuller lidt i kanten af legepladsen.

### Organisering

Vi reflekterer over, hvordan personalets arbejde med zoneinddeling på legepladsen og voksnes positionering og rollefordeling har skabt ro til fordybelse og en samstemt pædagogisk praksis. Der er arbejdet bevidst med at skabe større sammenhæng i huset med flere fælles tiltag som fx fælles onsdag. Vi drøfter, hvordan fælles onsdag med samling i fællesrummet og fælles legepladsdag kan udfordre nogle børn. Der er enighed om at fælles samling skal gentænkes i forhold til størrelse, indhold og tidspunkt på dagen.

### Deltagelsesmuligheder for alle børn

Personalet giver udtryk for at arbejdet med børnene i små grupper af højst 4 skaber nærhed og ro til at understøtte alle børns deltagelse i leg og aktiviteter. Personalet har fokus på deres understøttende rolle i børns leg, og den betydning det har for børns udvikling af legekompeter. Der er arbejdet med at skabe fysiske rammer med kodede legeområder og mere legetøj til at stimulere børnenes deltagelsesmuligheder i leg.

### Evaluerende praksis

Vi reflekterer over, hvordan husets samarbejds- og feedbackkultur har udviklet sig de sidste år. Der har været fokus på psykologisk tryghed, og deltagerne oplever et hus, hvor man hjælper hinanden, kan spørge om hjælp og undre sig i forhold til hinandens praksis. Leder fortæller, at der er arbejdet med at skabe fælles værdier og et mindset, hvor personalet løbende justerer sig positivt efter børnenes behov. Ledelsen har planer om at have et fornyet fokus på at arbejde med øvebaner og ledersparring på disse. Det nævnes også, at der er blevet arbejdet med systematisk opfølgning på handleplaner i forbindelse med sprogvurderinger af børnene.

### **Forældresamarbejde**

Forældrerepræsentant giver udtryk for stor tryghed og anerkendelse af samarbejdet med personalet i Snurretoppen. Personalet fortæller, at de er aktivt opsøgende for at skabe gode relationer og daglig dialog med alle forældre. ' Vi er gode til at gå over broen'. Oversigtsplaner på AULA over de forskellige gruppers aktiviteter og sammensætninger giver forældrene mulighed for at forberede børnene. Der er snakket fællesskaber med forældrene, og forældrerådet har besluttet at invitere til søndagssjov, hvor børn og forældre kan mødes på tværs af huset, for at skabe større kendskab forældrene imellem. Der er planer om at samskabelse med forældrene skal være et tema i forældrerådene i hele dagtilbuddet.