

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Spiloppen, Græsvangen 48, Tilst
Dagtilbuddets navn	Tilst dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 1 pædagog i børnehaven 1 medhjælper i vuggestuen 1 Pædagogisk vejleder 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende Dagtilbudskonsulent
Dato for tilsynsmødet	5.marts 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; *skærpet tilsyn ved bekymring*

På baggrund af data fra observationer i vuggestue og børnehave samt efterfølgende dialog på tilsynsmøde vurderes det, at der i afdelingen er flere områder, hvor der skal arbejdes målrettet med at forbedre kvaliteten for at kunne leve op til kravene i den pædagogiske læreplan.

Den overordnede vurdering af kvaliteten i afdelingen giver anledning til en bekymring, som medfører et skærpet tilsyn med påbud om tiltag.

Afdelingen har gennem det seneste år været præget af udskiftning af personale og efterfølgende udfordringer med at rekruttere uddannet personale. På tilsynsmødet fortæller ledelsen, at de samtidig har måtte prioritere at arbejde med resultaterne fra den seneste APV. Forældrerådet udtrykker på mødet, at de har erfaret hyppig udskiftning af personalet, mangel på ro og struktur og variationen i personalegruppens kompetencer er også bemærket af forældrene.

Afdelingen fremtræder således udfordret på flere parametre, på mødet opleves samtidigt et personale der rækker ud og tilkendegiver, at de har brug for hjælp og understøttelse.

Ledelsen fremlægger på tilsynsmødet deres foreløbige planer for hvordan der kan følges op på anbefalinger fra observationsrapporterne. Dagtilbudsledelsen har allerede prioriteret at tilføre ekstra kompetencer til afdelingen og tilkendegiver på mødet, at der kunne være behov for yderligere support og understøttelse fra andre afdelinger. Ledelsen har besluttet, at de i afdelingen vil genstarte kompetenceudviklingsforløbet Dagtilbud for Alle, med henblik på at etablere et fælles fagligt udgangspunkt. Der er således lagt nogle planer for, hvordan afdelingen får fulgt op på opmærksomhedspunkter og anbefalinger, dog vurderer tilsynet, at afdelingen har brug for tæt følgeskab og samarbejde fra eksterne medarbejdere. Et skærpet tilsyn med handleplan og opfølgende observationer vil skabe grundlag herfor.

Påbud og anbefalinger til tiltag:

- Afdelingen skal sikre at alle medarbejdere har de nødvendige kompetencer til at indgå i kvalificeret samspil med børnene. Afdelingen anbefales at udarbejde en plan for introduktion og onboarding af nye medarbejdere. Den faglige ledelse skal sikre tæt opfølgning på medarbejdernes kompetenceudvikling.
- Afdelingen skal arbejde datainformeret dvs. anvende data på børn i planlægningen og organiseringen af de pædagogiske læringsmiljøer og samtidig kunne redegøre for de pædagogiske intentioner, der ligger bag den pædagogiske praksis
- Afdelingen skal etablere en ramme for den løbende evalueringskultur
- Afdelingen skal kvalificere de fysiske læringsmiljøer inde såvel som ude
- Afdelingen skal have et skærpet fokus på hygiejne under alle rutiner og øvrig praksis.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Observationer fra afdelingen viste behov for et strakspåbud ift. tilgangen til børnene. Personalet modtog herefter pædagogisk vejledning med henblik på at imødekomme børnenes behov på mere hensigtsmæssige måder. En opfølgende observation viste, at strakspåbudet kunne ophæves. Observationerne pegede på skærpede opmærksomhedspunkter omkring hygiejne i hele afdelingen. I vuggestuen blev der observeret yderligere skærpede opmærksomhedspunkter: Hyppig gråd hos børnene, fordi deres behov ikke blev mødt rettidigt, der manglede både forebyggelse og afstemt respons. Medarbejdernes praksis varierede betydeligt, hvilket kom til udtryk i svingende kvalitet ift. medarbejdernes relationskompetence og sproglige samspil med børnene. Udvalget af legematerialer var desuden begrænset, og den pædagogiske praksis fremtrådte tilfældig og uden intentioner. I børnehaven observeres nogle engagerede voksne, gode relationer mellem børnene, en passende balance mellem børneinitierede og voksenstyrede aktiviteter samt nogen opmærksomhed på at styrke børns ordforråd. Der blev observeret begrænset deltagelse og understøttelse af børnenes leg.

Personale, forældre og ledelse genkender den observerede praksis. Ledelsen genkender ligeledes en turbulent periode med rekrutteringsudfordringer, men oplever engagerede medarbejdere og har iværksat tiltag som øget støtte til personalet i form af vejledning og personaleressourcer, samt afsat midler til nye materialer og legetøj.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Introduktionsforløb og medarbejderkompetencer: Medarbejdernes varierende kompetencer og mangelfulde oplæring gør det svært for dem at reagere afstemt og sensitivt på børnenes behov. Afdelingen har forsøgt at etablere introduktionsforløb med afsæt i dagtilbuddets fælles ramme herfor. Data og dialog vidner dog om, at der er behov for yderligere vejledning og opfølgning fra ledelsens side. Dagtilbudsleder foreslår, at afdelingen yderligere understøttes af øvrige afdelinger i dagtilbuddet med henblik på at kvalificere områder som f.eks. organisering. Dagtilbuddets pædagogiske vejleder er allerede tilknyttet afdelingen.

Pædagogisk leder vil med afsæt i observationsmaterialet følge op på den pædagogiske praksis, særligt ift. temaerne organisering og interaktion.

Deltagelsesmuligheder for alle børn: Afdelingen arbejder med at styrke alle børns deltagelsesmuligheder bl.a. gennem sparring med pædagogisk vejleder med feedback og justeringer baseret på effekten af de pædagogiske tiltag. Børnegruppens sammensætning fordrer en differentieret indsats, data samt dialog vidner om at den målrettede indsats for grupper og enkelte børn kan forbedres. Personalet foretager gruppeinddelinger ud fra børnenes interesser og behov og arbejder med at skabe en "pædagogisk bagdør", der giver enkelte børn mulighed for at trække sig fra fællesskabet. Afdelingen har fået uddannet en sprogvejleder og har nu en systematik for at få alle børn sprogvurderet rettidigt, men der er fortsat udfordringer med at nå i mål med handleplaner for alle børn, der har behov for det. Arbejdet med at skabe deltagelsesmuligheder hæmmes af manglende systematik, manglende øvebaner og evaluering af disse.

Evalueringskultur: Den observerede praksis samt dialogen på tilsynsmødet viser, at afdelingen tydeligvis mangler en systematisk evalueringskultur. Planlægning af praksis sker i forskellige fora, men uden fælles struktur. Opfølgning og evaluering fremstår tilfældigt og uden brug af eksisterende redskaber og stilladser, som ellers er til stede i dagtilbuddet. Dermed lykkes afdelingen ikke med at omsætte evalueringer til en fælles, intentionel pædagogik, der med udgangspunkt i data på børnene understøtter læring og trivsel. Personalet fremhæver, at der i afdelingen er arbejdet med at skabe psykologisk tryghed med henblik på at fremme feedbackkulturen, hvilket har affødt en større fortrolighed med at stille spørgsmål til hinandens praksis.

De fysiske læringsmiljøer: Observationsdata viser, at børnene har adgang til et begrænset udvalg af legetøj og materialer og der peges på fordelene ved at etablere inspirerende legeområder der kan danne grundlag for børnenes leg ude såvel som inde. Ledelsen orienterer om arbejdet med de fysiske læringsmiljøer er påbegyndt og at afdelingen har fået tilført ekstra midler til arbejdet. Pædagogisk leder fremhæver, at der allerede er indkøbt yderligere legetøj, men at understøttelsen og kvalificeringen af de fysiske læringsmiljøer forsat mangler.

Hygiejne: Ledelse, personale og forældre er alle enige om at der skal rettes op på den manglende hygiejne. Ledelsen vil tage ansvar for at personalet instrueres og løbende vejledes heri. Personalet efterspørger visuelle guidelines, som kan hjælpe til at vedligeholde gode vaner og instruere vikarer/nye medarbejdere. Dagtilbudsleder opfordrer medarbejdere og leder til at søge inspiration i øvrige afdelinger i dagtilbuddet.

Forældresamarbejde: Forældrene fremhæver, at de oplever en god stemning i afdelingen og at de generelt har en god grundfornemmelse af stedet. De oplever samtidig stor personaleudskiftning, og nogle forældre har givet udtryk for, at afleveringer kan være utrygge. De efterspørger mere kommunikation om personalesammensætningen, klare informationer om ændringer og et bedre visuelt overblik over, hvem der er på arbejde. Forældrene ser positive takter i arbejdet med at forbedre læringsmiljøer og gruppeinddeling af børnene.