

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Det blå hus
Dagtilbuddets navn	Dagtilbuddet Tilst
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 3 pædagoger i børnehaven 2 pædagoger i vuggestuen 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	d.21.maj 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster pædagogisk praksis

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at Det blå hus arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

Anbefalinger til tiltag:

- **Det sproglige læringsmiljø:** Det anbefales at justere sprogunderstøttende praksis, så *alle børn* løbende møder et udviklende ordforråd i passende sværhedsgrad, og *alle børn* løbende er i dialog med personalet.
- **Legen:** det anbefales at personalet fortsat understøtter børnenes leg og legekompetencer, og at personalet udvikler på positionering og rolle i børnenes leg
- **Fysiske læringsmiljøer:** Det anbefales at fastholde og fortsat udvikle på at indrette læringsmiljøer med kodede legeområder og rigeligt tilgængeligt legetøj både ude og inde
- **Forældresamarbejde:** Det anbefales at tydeliggøre, hvad der arbejdes med i børnenes hverdag fx aktuelle sange og bøger, så forældrene hjemme kan snakke videre med deres børn om deres hverdag i Det blå hus.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Vuggestuen: Tålmodige, engagerede medarbejdere, der møder børnene understøttende. God udnyttelse af pladsen med et bredt og varieret udvalg af materialer. Fælles tilgang til børnene. God håndtering af børn med behov for en særlig indsats. Der kan arbejdes med at udvide ordforråd og forståelse. Opmærksomhed på sikkerhed på legepladsen.

Børnehave: Materialer og inventar er organiserede, så de understøtter mulighed for fordybet leg. Personalet møder børnene venligt, igangsætter og deltager i leg og aktiviteter. Der er god tid til fri leg både inde og ude samt børnevenlige procedurer uden for meget ventetid. Der bruges højt udstyr på legepladsen. Personalets interaktion og involvering i børnenes leg og aktiviteter er af varieret kvalitet. Der kan arbejdes med at involvere børnene i konflikthåndtering.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Deltagerne på tilsynsmødet genkender den observerede praksis og glæder sig over den positive progression, der tydeligt fremgår af observationerne siden sidste tilsyn. Af dialogen og observationerne fremgår det, at der er arbejdet med at ændre og justere personalets organisering, indretning af kodede læringsrum og større fokus på at arbejde med afsæt i et børneperspektiv.

På mødet er der stor refleksionslyst, engagement og nysgerrighed på at kvalificere pædagogisk praksis yderligere. Det fremgår at huset arbejder som et fælles hus, hvor personalet hjælper hinanden og der følges systematisk op på indsatser.

Det sproglige læringsmiljø

Vi reflekterer over, hvordan der arbejdes systematisk med sprogvurderinger med opfølgning og handleplaner. Huset har 2 sprogansvarlige, og der har været fornyet opmærksomhed på sprogunderstøttende strategier. Der er brug for et sprogmiljø af høj kvalitet, da mange børn er udfordret på ordforråd og 'taler rundt om ordet.' Observationerne viser, at personalet kan udvikle på, at børnene møder et mere nuanceret ordforråd, forskellige ord om det samme, kontraster og sammenligninger. Der er også brug for opmærksomhed på, at alle medarbejdere kommunikerer og interagerer berigende og udvidende med alle børn.

Deltagelsesmuligheder for alle børn og legens betydning

Vi reflekterer over, hvordan personalet arbejder med at understøtte børnenes legekompeter. Personalet går forrest og viser børnene, hvordan man kan bruge forskellige materialer, hjælpe med at iscenesætte rollelege og løbende understøtte børns leg. En balance, der handler om ikke at overtage børnenes leg. Der er arbejdet med at skabe en bedre balance imellem en fast struktur og plads til fri leg og åbne aktiviteter. Der er ligeledes stor opmærksomhed på, at understøtte børn, der har brug for mere struktur og understøttelse. Konflikthåndtering gennem samtale og forståelsesperspektiv er et løbende fokus.

Det fysiske læringsmiljø

Vi reflekterer over, hvordan der siden sidste tilsyn er arbejdet med at indrette kodede legeområder og tilføje læringsmiljøet flere tilgængelige materialer og legetøj. Personalet fortæller, hvordan børnene tilgår de opstillede legemuligheder om morgenen og hurtigt kommer i leg. Vi reflekterer over legepladsens muligheder og sikkerhedsmæssige udfordringer – særligt for vuggestuebørnene.

Evaluerende Praksis

Vi reflekterer over, hvordan der i Det blå hus er arbejdet med en evalueringsmodel kaldet GITTERPLAN. Hver stuegruppe udarbejder og evaluerer øvebaner med afsæt i Dagtilbud for alle: organisering, relationsarbejde og fysiske læringsmiljøer. På p-møder er der arbejdet intensivt med dagtilbud for alle, og de faglige fyrtårne faciliterer øvebaner med tid til sparring og refleksion i middagsstunden. Vi drøfter, hvordan nye medarbejdere/uuddannet

personale onboardes og løbende understøttes i husets værdier og pædagogik.

Forældresamarbejde

Forældrerepræsentant oplever Det blå hus, som et fælles hus, hvor alt personale kender alle børn, og som børn og forældre er trygge ved. Børnene bliver mødt i børnehøjde og i kontakten, og der er altid tid og mulighed for samtaler med personalet. Forældrerådet er repræsenteret af vuggestueforældre, og de vil gerne række ud og skabe større forældreinvolvering både i børnehave og vuggestue. Der har været stor opbakning til Kulturuge med afsluttende fællesspisning og medbragt buffet. Vi reflekterer over info på AULA med fotos af dagligdagen. Forældrerepræsentant ønsker mere viden om indsatser og fx brug af bøger/sange i dagligdagen.