

Forældrerepræsentanter: Miranda (Mælkevejen), Jesper (Kridthuset), Louise (Spiloppen), Christian (Søhøjen), Martin (Valhalla), Ann-Charlott (Daglejen), Maria (Det blå Hus), Tanja (Vuggestuen Haurumsvej), Dorthe (Æsken)
Medarbejderrepræsentanter: Dorthe (Daglejen), Rikke (Søhøjen)
Dagtilbudsleder: Morten Berg

Referat: Rikke (PL, Daglejen)

1.

Nyt fra dagtilbudslederen:

Ny *stedfortræder for DTL*, Marianne Svenningsen som er PL i Søhøjen. Der er udarbejdet en stedfortræderprofil. Marianne kan fx deltage på bestyrelsesmøde, hvis DTL bliver syg eller på anden måde er forhindret.

LUP samtale med områdechef Ole Ibsen. Overordnet var OC meget tilfreds og synes, at vores strategier er eksemplariske. Vores LUP er omfangsrig, da vi i Tilst har valgt at lægge alle vores strategier ud i LUP'en, fremfor alene tilsyns og udviklingspunkter udsprunget af kvalitetssamtalen

DTL informerer om *OL-ugen*, som er en tradition i dagtilbuddet tilbage fra før seneste fusion i 2007. OL-ugen handler om bevægelse og bevægelsesglæde samt at udvide børnenes kendskab til de andre afdelinger i dagtilbuddet.

OL-ugen ligger i 2015 fra 18.-24. maj.

Der er et ønske fra bestyrelsen om bedre inddragelse af forældre.

Der nedsættes en ad-hoc gruppe blandt bestyrelsesmedlemmerne i forhold til planlægning af forældreinddragelse i i årets OL uge.

Ad-hocgruppen: Henriette (formand) og Tanja (Vuggestuen).

Personalegruppen indkalder til møde.

Udvidet samarbejde med Tilst skole.

DTL og skoleleder er i samarbejde omkring sammenhængen mellem dagtilbud og skole - både i forbindelse med overgangen fra dagtilbud til skole og i forhold til materialer/observationsmetoder. Begge parter ønsker også på sigt at udvide og kvalificere overgangen fra dagtilbud til skole - fx med tidligere skolestart.

Ledelsesrepræsentant i bestyrelsen. Fremover vil der være en pædagogisk leder til stede på bestyrelsesmøderne. I opstarten bliver det skiftende PL'ere, der deltager.

Nyt fra Forældrerådene:

Politikker; En undren over forskelle i politikker i dagtilbuddet, når man overordnet arbejder ud fra fælles strategier. fx. sukkerpolitikken

Der er forskellige holdninger i bestyrelsen:

- Overordnede retningslinjer giver god mening - fælles strategier/fælles politikker

- Fint med lokale forskelle mellem afdelingerne

- DTL: Nogle strategier er vi meget ens på - og andre er der lokale forskelle. Hvis bestyrelsen ønsker nogle specifikke fælles politikker, kan dette behandles i bestyrelsen. Forældreråd kan også udarbejde lokale retningslinjer.

- Evt. et tema i bestyrelsen?

- Motion og forståelsen af egen krop er vigtigt - det kunne være godt med et udvidet samarbejde imellem institutionerne udover OL-ugen og fodboldturneringen

- Der er forskel på motion og på at være ude at lege

- DTL informerer om 'bevægelses-fyrtårne' (LUP) strategien, der munder ud i bevægelsespolitikker i alle afdelinger --> Tema: der kommer to repræsentanter fra 0-3 års og 3-6 års området og præsenterer bevægelsespolitikkerne på bestyrelsesmøde, når de har gennemgået det planlagte forløb i juni 2015 (jvf. afsnit 3.3 i LUP).

2.

Gennemgang af strategier i forlængelse af kvalitetssamtalen primært afsnit 3 i LUP

- Tilsynspunkt: Læreplaner på hjemmesiden, er håndteret og godkendt af OC
- BMI hos piger - i Tilst dagtilbud har vi valgt at rette indsatsen mod både piger og drenge - I LUP er indskrevet uddannelsesforløb for 18 medarbejdere, som bliver dagtilbuddets 'bevægelsesfyrtårne'. Dette i samarbejde med DGI og samarbejdet udvides yderligere med TST. Hele programmet kan læses i LUP.
- Overvægten blandt børn stiger op igennem skolegangen. Det kan være svært at få forældrene til overvægtige børn i tale.
- Flertalsmisforståelser - i lokalsamfund. Skole og dagtilbud vil gerne, i samarbejde med Sundhed og Trivsel (børn og unge) sætte fokus på flertalsmisforståelser, evt. på en fælles temaaften.

3.

Forventninger og fællesskaber

Et tema i både dagtilbudsbestyrelsen og skolebestyrelsen.

Drøftes i bestyrelsen: Hvad er vigtig for forældre? Hvordan kan vi tænke forældre ind som en ressource i dagtilbuddet?

- Familiegruppe kan fx sammensættes af både ressourcestærke og resourcesvage familier.
- Relevant information skal være tilgængeligt.
- Tydelig kommunikation omkring forventninger fra institution til forældre og fra forældreråd til nyt forældre.
- Vigtigt at institutionen kender forældrenes forventninger
- Et højt informationsniveau kan forhindre misforståelser
- DTL undersøger reglerne for, hvor meget forældre må levere arbejdskraft ind i institutionerne, fx i forhold til mindre byggeprojekter, madlavning mm.
- DTL foreslår at processen fortsætter, fx ved dialog omkring cases, som diskuteres i forældreråd samt bestyrelsen. Evt. fælles møde med skolebestyrelsen

4.

Kommende fokusområder til bestyrelsen

- Bevægelsespolitik
- Forventninger og fællesskaber (forældreinddragelse)

Forslag derudover:

Fra jord til bord, fælles temaaftner, fokus på håndhygiejne

5.

Eventuelt

Dagsordenen ønskes udsendt i god tid - gerne en måned i forvejen, over intra.

Bestyrelsesmedlemmer skal opdateres på Intra.