

Referat af bestyrelsesmøde 6.december 2017:

Deltagere på mødet: Morten Berg (DTL), Henriette (formand + forælder i snurretoppen), Rikke (personalerepræsentant, Søhøjen), Majken (forælder i mælkevejen), Rikke (pædagogisk leder + referent), Glenn (forælder i det blå hus), Anne (forælder i dagplejen), Tina (forælder i æsken), Gitte (forælder i Søhøjen).

Afbud: Julie (forælder i Valhalla) + Ann (forælder i Spiloppen)

1. Referat godkendt
2. Opsummering/tanker fra sidste møde:

Et godt møde med realistiske tanker omkring, hvilke emner bestyrelsen skal arbejde med det kommende år.

Gennemgang af årshjul (Vedlagt som bilag til dagsorden) Heri indgår de emner, som blev valgt på bestyrelsesmødet i november.

Emnet som omhandler 'hvile i alle institutioner' udsættes til bestyrelsesåret 2018/19

Henriette præsenterer kort opgaven + deadline for kommentarer til kvalitetsrapporten.

Indsats: '*Respekten tilbage*' – forslag fra Morten og Henriette til et samarbejde mellem dagtilbud og skole i forbindelse med overgangen fra børnehave til skole. Indsatsen hænger godt sammen med det arbejde og de tanker, der ligger i og bag forventningspjecen.

Dato for et fælles rådsmøde – der skal findes en dato for et fælles rådsmøde, hvor alle forældreråd i dagtilbuddet inviteres til at deltage.

3. Nyt fra ledelsen/personale – intet nyt

4. Nyt fra forældrerådene – intet nyt
5. Morten Berg præsenterer budgetprincipper + dagtilbuddets forventede regnskab for 2017
6. Kvalitetsrapport. Nedslag fra bestyrelsen:
 - Undren: er der erfaring for at tallene vender så hurtigt, som de har gjort siden forrige kvalitetsrapport?
 - Robusthed; side 6, kurven knækker, når børnene bliver børnehavebørn
 - Generelt, de 3-6åriges udvikling i læreplanstemaerne er dårligere end de 0-3åriges i forhold til kommune-niveau, undren over dette.
 - Kan antallet af handicappede børn have indflydelse og afspejles i alle resultaterne + der er mange tosprogede børn i dagtilbuddet, som kan have indflydelse på resultaterne inden for børns sproglige udvikling
 - Forældrenes uddannelsesnivea; kan det have indflydelse på børnenes kompetencer generelt + sproglig udvikling. Socioøkonomisk indflydelse på rapporten.
 - Børnenes sproglige kompetencer falder; fra sundhedsplejens vurderinger til de 0-3 åriges vurderinger – men stiger så igen når børnene er 3-6 år. Undren.
 - Fald i antal børn der skolegangsudsættes, bliver der arbejdet mere målrettet med kommende skolebørn?
 - Er det generelt dårlige resultater? Eller er det okay? Sammenligner vi os med kommunalt plan eller med nogen, der ligner os socioøkonomisk.
 - Kan man kommentere på selve rapporten og dens opbygning?

- Overvægt + dårlige tænder, sundhed generelt, (s.15), ligger over kommunalt niveau. Har der været for meget fokus på de overvægtige piger, siden det er drengene, der har en stigning i overvægt?
- Dialoghjulet er kilden til tallene i rapporten, forskellen på 'kan med hjælp' og 'kan næsten selv', kan det have indflydelse på tallene?
- Der savnes et metodekapitel til, hvordan rapporten skal læses
- S.21; Trivsel, vi ligger lavt i forhold til gennemsnittet i kommunen, og vi falder drastisk. Forældrenes tilfredshed er lav – måske mangler der noget kommunikation, det er en klar fornemmelse at der sker en masse i afdelingerne, men at det hele måske ikke bliver kommunikeret ud?
- S.21 drillerier – underbygger bestyrelsens fokus på 'respekten tilbage'
- S.36, gennemsnitlig antal børn pr. medarbejder, der mangler tal fra 2013
- Antallet af pædagoger falder, hvorfor?
- S.28; Forældretilfredshed - undren over at vi ligger på 51,5% i inddragelse af forældrenes viden om barnet i arbejdet med barnet, men tilfredsheden med samarbejdet mellem dagtilbud og hjem ligger på 78,2 %. Det bemærkes at personalet oplever at den daglige dialog med forældrene prioriteres i meget høj grad.
- Positivt, flot sygefravær, det viser at der er blevet gjort en god indsats i forhold til sygefraværet.
- Positivt, økonomien er forbedret
- S.30, flot udvikling, det er første år nogensinde at dagtilbuddet går frem på dette punkt (intra).

7. Forberedelse til mødet med skolen.

'Respekten tilbage' vi bestyrelsen gerne have på dagsordenen til det fælles møde med skolen

8. Punkter til næste møde – ikke drøftet

9. Tilbage til forældrerådene/afdelingerne – ikke drøftet

Fælles bestyrelsesmøde – dagtilbudsbestyrelsen og skolebestyrelsen:

Hovedtemaer på det fælles møde:

Respekten tilbage + overgange fra dagtilbud til skole

- Formanden for dagtilbudsbestyrelsen præsenterede ideen om 'Respekten tilbage' som et projekt/indsatsområde.
- Skolen bestyrelsesmedlemmer genkender problematikken omkring 'omgangstonen', hårdt sprog og mangel på respekt.
- 'Respekten tilbage' blev drøftet som et kommende fælles indsatsområde. Det pointeredes at det er en indsats, som vil være længerevarende, op til 4-5 år, og at forældreinddragelse er vigtigt.
- Indsatsen skal være generel og 'by dækkende' i Tilst
- Der er forslag om at finde en kendt rollemodel, om ambassadør for indsatsen
- Det nævnes, at FU's bestyrelse med stor sandsynlighed gerne vil deltage i projektet.
- Elevrådets repræsentant fortalte om kulturen (ungdomskulturen og omgangstone) i skolen
- Følgende arbejdsgrupper blev nedsat på mødet:
- Respekten tilbage: Bjørn (skolebestyrelsen), Henriette (Dagtilbudsbestyrelsen) og Ann (dagtilbudsbestyrelsen)

- Overgangsgrupper: Henriette (dagtilbudsbestyrelsen), Tina (dagtilbudsbestyrelsen) + Rami (skolebestyrelsen, indskolingsleder).