

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehuset Valhalla
Dagtilbuddets navn	Tilst dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder 3 pædagogiske ledere 3 pædagoger i børnehaven 1 pædagog i vuggestuen 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	17. marts 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster pædagogisk praksis

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at Valhalla arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

Anbefalinger til tiltag

- **Organisering:** det anbefales fortsat at arbejde med personalets positionering og rollefordeling i løbet af dagen, for at give plads til fordybelse og skabe ro og overblik omkring børnene både i leg, rutiner og overgange.
- **Interaktioner og sprog:** det anbefales fortsat at arbejde fokuseret med børnenes sproglige udvikling, så alle børn løbende møder interaktioner og dialoger med flere turtagninger.
- **Legens betydning:** det anbefales fortsat at arbejde med tid til børneinitieret leg, de voksnes positionering i forhold til børnenes leg, børn og voksnes legekompetencer og balancen mellem kropslig stille og aktiv leg.
- **Forældresamarbejde:** det anbefales fortsat at arbejde med at inddrage forældreperspektivet med ønske om mere information og baggrundsviden om børnenes hverdag, så forældrene kan følge med, forberede børnene og har baggrundsviden til samtaler med deres børn hjemme.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger

1. Hovedpointer fra observationerne

God stemning med engagerede personaler. Personale der viser lydhørhed og justerer sig efter børnenes signaler. Glæde og interesse omkring brug af bøger og læsning. Varieret hvor meget fokus der er på grovmotorisk aktivitet, variation i stille og aktiv leg i børnehave og vuggestue. De fleste overgange er forberedte og børnene er klar på, hvad der skal ske. Der kan gives mere opmærksomhed til børneinitieret leg og mængden af tilgængelige materialer og legetøj, samt til børnenes indbyrdes legekompetencer. Sprogligt kan der arbejdes med flere turtagninger, svartid, inddragelse af udstillinger og interaktioner imellem børnene.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Deltagerne på tilsynsmødet genkender den observerede praksis og glædes over, at arbejdet med de fysiske læringsmiljøer og personalets positionering fremstår i observationerne. Det er tydeligt på mødet, at Valhallas personalegruppe med ny leder og mange nye kolleger sprudler af ideer og refleksionslyst med fokus på at udvikle den pædagogiske kvalitet.

- **Organisering**

Vi reflekterer over, hvordan der siden sidste tilsyn er arbejdet med personalets positionering og rollefordeling, som betyder mere ro i overgangene. Personalet fortæller, at det er en løbende proces at justere, så systemerne ikke bliver for rigide. Vi drøfter, hvordan personalet justerer nu og her, hvis der pludselig er behov for hjælp fra hinanden.

- **Interaktioner og det sproglige læringsmiljø.**

Generelt viser observationerne, at personalet møder børnene varmt, venligt og respektfuldt og afstemmer sig efter børnene. Der er et stort fokus på det sproglige læringsmiljø, hvor der fx etableres ro til samtaler under spisning i mindre grupper. Der er mange bøger i børnehøjde og boglæsning prioriteres. Der er en sprogpædagog i hver børnegruppe. Siden sidste tilsyn er der udviklet et visuelt system for rettidige sprogvurderinger, og der laves opfølgende handleplaner til børn, der har behov for det. Der kan stadig arbejdes med, at alle børn løbende møder interaktioner og dialoger med flere turtagninger.

- **Legens betydning:**

Vi reflekterer over, hvordan der er blevet arbejdet med indretning af de fysiske læringsmiljøer, så børnene let kan kode, hvad de kan lege i de forskellige rum. Der er købt nyt legetøj og materialer og de mange rum er fx indrettet med dinoleg, køkken/butik leg, udklædning og krea. Vi reflekterer over, hvordan huset er præget af at være velbrugt og personalet arbejder med børnegruppen om 'at passe på tingene'. Hele dagtilbuddet har fokus på legens betydning, personalets positionering og involvering i børnenes leg, herunder personalets egne legekompetencer. Med afsæt i observationerne drøfter vi, hvordan der kan skabes mere tid til børneinitieret leg/fri leg. Vi reflekterer over, hvordan der kan skabes mere fokus på vuggestuebørnenes kropslige udfoldelse i deres vågne timer.

- **Deltagelsesmuligheder for alle børn**

I Valhalla er der mange børn, der har differentierede og særlige behov. Personalet fremhæver, at de tilstræber at arbejde i små grupper med mulighed for ro og fordybelse. Der arbejdes med planer for hverdagen; rytmik, turdage, storbørnsgruppe på tværs af stuerne med en fleksibilitet, hvor dagen og grupper justeres efter børnenes perspektiv. Der er planer om, at hele huset skal arbejde med fælles temaer i et årshjul, så børnene har en fælles referenceramme. Deltagerne er enige om, at Valhalla er et fælles hus, alle børn er en fælles opgave/ansvar og stuerne hjælper og bruger hinanden.

- **Evaluerende praksis**

Vi reflekterer over husets evaluerings praksis som konkret foregår på stuemøder/p-møder med afsæt i relationskemaer, forebyggelsestrekant, individuelle og fælles øvebaner og handleplaner på enkelte børn/gruppen.

- **Forældresamarbejde**

Forældrerepræsentant genkender de observerede medarbejders hjertevarme tilgang til børnene, den dejlige stemning, hvor der bliver lavet sjov blandt børn og voksne, og hvor børn giver hinanden krammere. Samarbejdet beskrives som tæt og imødekommende, hvor personalet altid har en historie om det enkelte barn til forældrene.

Forældrerepræsentanten beskriver også en overgang med meget nyt personale. Forældrerådet har ønsket mere info, om hvad der sker i huset. Leder fortæller at nyhedsbreve fremadrettet vil invitere forældre ind i husets hverdag med info og overblik over aktiviteter, sange vi synger og bøger vi læser, så forældrene kan bakke op og snakke med deres børn om disse.